



# Grön Flagg -handlingsplan och -rapport för skolor och läroinrättningar

*Skolans/läroanstaltens namn:*

OBS. Ladda ned formuläret på din egen dator innan du börjar fylla i det och sänd det färdigt ifyllda formuläret som e-postbilaga! Det går INTE att fylla i och sända formuläret direkt från webbläsaren!

- 1) Gör er handlingsplan i början av den termin då ni inleder arbetet med Grön Flagg-projektet.
- 2) Skriv in handlingsplanen i rutorna till vänster.
- 3) Sänd in handlingsplanen senast 15.3 eller 15.10 till e-postadressen [gronflagg@feesuomi.fi](mailto:gronflagg@feesuomi.fi).
- 4) Gör er rapport i slutet av projektet. Fyll i rapporten i rutorna till höger.
- 5) Sänd in rapporten senast 15.4 eller 15.11 till e-postadressen [gronflagg@feesuomi.fi](mailto:gronflagg@feesuomi.fi).

## Projektets längd och kontaktuppgifter

### Handlingsplanen

Planerad längd för projektet  
(mm/åå—mm/åå):

När gjorde ni handlingsplanen?

Vem gjorde handlingsplanen? Ange kontaktpersonernas  
namn, e-postadress och telefonnummer:

Person 1:

Person 2:

Övriga:

Vi har ett personalteam som ansvarar för Grön Flagg-  
verksamheten inom vår enhet.

*Projektet börjar  
antingen i början  
på höst- eller vår-  
terminen och tar  
slut i slutet av  
våren eller hösten.*

### FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):

### FEE Suomis kommentarer (rapporten):

### Rapporten

Projektets längd  
(mm/åå—mm/åå):

När gjorde ni rapporten?

Vem gjorde rapporten? Ange kontaktpersonernas namn,  
e-postadress och telefonnummer:

Person 1:

Person 2:

Övriga:

Vårt personalteam träffades regelbundet under arbetets  
gång och delade på ansvaret för projektet.

*Projektet fortsätter  
även efter rapporterin-  
gen till slutet av höst-  
eller vårterminen.*

- Kriterier:**
- 7.2 Projektets längd: a) På grundnivå är minimilängden för ett Grön Flagg-projekt två terminer och maximilängden tre terminer.  
b) På hållbar nivå är minimilängden för ett Grönt Flagg-projekt två terminer och maximilängden fyra terminer.
- 7.3 Projektet börjar i början av antingen höst- eller vårterminen.

*På varje sida  
anges vilka Grön  
Flagg-kriterier  
frågorna rör.*

# Tema

Kontrollera att ni kryssar för allt som ni genomfört.

## Handlingsplanen:

Projektets tema:

Ange här hur ni beaktar minskning av miljöbelastningen i ert projekt ifall ni väljer något annat tema än de färdiga Grön Flagg-temana. På vilket sätt sparar ni t.ex. energi / använder ni mindre mängd material / minskar ni på era utsläpp?

*Om ni t.ex. väljer skogsutflykter som tema kan ni välja fortskaffningsmedel, vägkost och aktiviteter så att ni sparar energi och material.*

*FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):*

*FEE Suomis kommentarer (rapporten):*

## Rapporten:

Vi strävade till att minska miljöbelastningen

Övriga kommentarer:

*Här kan ni skriva andra kommentarer eller skicka hälsningar till FEE Suomi.*

**Kriterier:** 1.1 Grön Flagg-projektet har ett tema.

1.2 Temat innefattar en aspekt av minskning av miljöbelastningen.

Ni kan välja flera alternativ.

Kom ihåg att miljörådet sammanträder minst 8 ggr./läsåret

# Miljörådet

## Handlingsplanen

På vilket sätt får eleverna delta och påverka i rådet?

- Bland eleverna väljs förtroendepersoner (ordförande, sekreterare).
- Eleverna deltar i planeringen och förverkligandet av kartläggningen.
- Eleverna deltar i planeringen och förverkligandet av verksamheten.
- Eleverna deltar i utvärderandet av verksamheten.
- Eleverna deltar i att sammanställa handlingsplanen och att skriva rapporten.
- På annat sätt, hur då?

Hur är rådet sammansatt? Ange åtminstone hur många elever/studerande och vuxna som hör till miljörådet.

På vilket sätt samlar rådet in idéer och åsikter av personer i verksamhetsenheten som inte hör till rådet?

- Rådets medlemmar samlar in idéer i sina egna klasser.
- Rådet planerar och förverkligar en initiativpostlåda eller något annat synligt sätt att samla in idéer från hela enheten.
- Rådsmedlemmarna ordnar en tävling eller kampanj för att samla in idéer.
- Rådsmedlemmarna samlar in idéer digitalt, t.ex. via sociala media.
- På annat sätt, hur då?

*FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):*

*FEE Suomis kommentarer (rapporten):*

## Rapporten

Rådets verksamhet var elevcentrerad.

Rådet bestod till minst 2/3 av elever eller studerande.

Rådet engagerade hela verksamhetsenheten att delta i planeringen av verksamheten.

Hur många gånger samlades rådet under projektets gång?                      gånger

Förändrades rådets sammansättning under projektets gång? Hur då?

Övriga kommentarer:

- Kriterier:**
- 2.1 Verksamhetsenheten har ett miljöråd, som utvecklar, genomför och följer med miljöarbetet i verksamhetsenheten.
  - 2.2 Rådets verksamhet är elevcentrerad.
  - 2.3 Åtminstone 2/3 av miljörådets medlemmar är elever/studerande.
  - 2.4 Rådet sammanträder minst åtta gånger per läsår.
  - 2.5 Rådet engagerar hela verksamhetsenheten att planera Grön Flagg-verksamheten.

Råd och modeller för  
kartläggningen finns  
på deltagarsidorna!

# Kartläggning av utgångsläget

## Handlingsplanen

Berätta kortfattat hur ni kartlagde utgångsläget. Ange åtminstone vad ni kartlagde och vilka metoder ni använde (mätningar, förfrågningar, intervjuer, mindmap, översikter mm):

Beskriv här de centrala resultaten av kartläggningen:

Med kartläggningen tog man reda på vilken miljöpåverkan var **från verksamhetsenheten** och vilken miljöpåverkan **personerna verksamma i verksamhetsenheten** hade, bl.a. vatten-, energi- och materialkonsumtion och produktion av utsläpp och avfall.

Vilka mål ställde ni upp på basen av kartläggningen?

FEE Suomis kommentarer  
(handlingsplanen):

FEE Suomis kommentarer (rapporten):

- Kriterier:**
- 3.1 Rådet gör i början av projektet en kartläggning inom ramen för det valda temat.
  - 3.2 Med kartläggningen mäter man miljöbelastningen för verksamhetsenheten, och för personerna verksamma i verksamhetsenheten.
  - 4.1 På basen av kartläggningen identifierar rådet förbättringsområden, ställer upp mål och väljer åtgärder.

# Kunskaper, färdigheter och undervisning

## Handlingsplanen

Ge några exempel på hurudana **kunskaper och färdigheter** för en hållbar livsstil som det är meningen att eleverna ska lära sig under projektets gång:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Ge några exempel på hur ni tänker behandla det aktuella temat i olika läroämnen:

## *FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):*

## *FEE Suomis kommentarer (rapporten):*

## Rapporten:

Hur bra lärde sig alla i medeltal de kunskaper och färdigheter ni hade som mål för ert projekt?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Grön Flagg -programmet är inskrivet i verksamhetsenhetens årsplan.

Temat behandlades mångsidigt i de olika läroämnena. I vilka ämnen och hur? Ge några exempel!

Övriga kommentarer:

- Kriterier:**
- 4.1 På basen av kartläggningen identifierar rådet förbättringsområden, ställer upp mål och bestämmer metoder att nå målen.
  - 4.2 Åtgärderna innefattar också inläring av färdigheter och kunskaper, som behövs för en hållbarare livsstil.
  - 6.1 Grön Flagg-programmet är inskrivet i verksamhetsenhetens årsplan.
  - 6.2 Temat behandlas i olika läroämnen.

Grön Flagg -rutinerna är gärningar eller regler som man gemensamt har kommit överens om och med vilka man kan minska miljöbelastningen. T.ex. "Varje klass sorterar sitt avfall" eller "Vi släcker lamporna då vi går ut ur klassen". Mer info på deltagarsidorna!

# Grön Flagg-rutinerna

## Handlingsplanen

Innan ni påbörjade det här projektet var våra **Grön Flagg-rutiner**:

Om det här är ert första projekt behöver ni inte fylla i detta.

Vilka nya **vanor som leder till en minskad miljöbelastning** inom det aktuella temat är det meningen att alla ska lära sig under projektet?

Hur engagerar ni hela enheten i att planera eller uppdatera Grön Flagg-rutinerna?

Rådet gör ett förslag till Grön Flagg -rutiner, och alla får rösta om vilka som skall tas i bruk.

Varje klass får föreslå nya Grön Flagg-rutiner eller ta ställning till hur de borde uppdateras, och rådet sammanställer på basen av förslagen de nya eller uppdaterade Grön flagg-rutinerna.

På Grön Flagg-temadagen ordnas en workshop, där ett förslag utarbetas om hur Grön Flagg-rutinerna borde förnyas eller uppdateras.

På annat sätt, hur?

FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):

FEE Suomis kommentarer (rapporten):

## Rapporten

Vilka nya **Grön Flagg-rutiner** tog ni i bruk i och med projektet?

På vilka sätt är Grön Flagg-rutinerna framme i de gemensamma utrymmena?

Hela enheten deltog i att skapa/uppdatera Grön flagg rutinerna

Hela enheten förband sig till att följa Grön Flagg -rutinerna

Övriga kommentarer:

- Kriterier:**
- 5.1 Inom ramen av det valda temat har verksamhetsenheten konkreta Grön Flagg-rutiner, med vilka barn, ungdomar och vuxna i verksamhetsenheten strävar till att minska sin miljöbelastning.
  - 5.2 Grön Flagg-rutinerna fastslås eller uppdateras gemensamt, och hela gemenskapen förbinder sig till att följa dem.
  - 5.3 Grön Flagg-rutinerna är framme så alla kan se dem i de allmänna utrymmena.



# Övrig verksamhet

## Handlingsplanen

Berätta här ifall ni har för avsikt att minska enhetens miljöbelastning också på annat sätt än genom Grön Flagg -rutinerna? T.ex. inom städningen, fastighetskötsel eller anskaffningarna.

Ange några exempel på hurdana temadagar eller -veckor, evenemang, tävlingar, kampanjer, exkursioner, morgonsamlingar e.dyl. ni planerar att anordna?

**Verksamhetstips återfinns på deltagarsidorna!**

*FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):*

*FEE Suomis kommentarer (rapporten):*

## Rapporten

Vi lyckades minska miljöbelastningen också på annat sätt än via Grön Flagg-rutinerna. På vilket sätt?

Hurdana temadagar eller -veckor, evenemang, tävlingar, kampanjer, exkursioner, morgonsamlingar o.dyl. anordnade ni?

Grön Flagg- verksamhet för hela enheten ordnades gånger under läsåret.

Övriga kommentarer:

**Kriterier:** 4.2 Åtgärderna innefattar minskning av miljöbelastningen inom det valda temat.

7.1 Gemensam Grön Flagg -verksamhet för hela verksamhetsenheten ordnas åtminstone sex gånger per läsår.



# Uppföljning och utvärdering

## Handlingsplanen

Hurdana utvärderingsmetoder har ni hittat på? Eller med andra ord, hur följer rådet med hur de uppställda målen förverkligas?

På rådsmötena går vi regelbundet igenom handlingsplanen och kontrollerar om verksamheten framskrider planenligt.

Rådet gör små mellankontroller, med vilka man följer om kunskaperna, färdigheterna och inläringen utvecklas planenligt.

Rådet gör "razzior" där man kontrollerar att Grön Flagg-rutinerna efterföljs.

Rådet gör på basen av handlingsplanen en checklista över olika funktioner i skolan/läroanstalten och fotograferar med jämna mellanrum dessa punkter.

Rådsmedlemmarna intervjuar några lärare och elever för att ta reda på om målen i handlingsplanen framskrider planenligt.

På annat sätt, hur?

## FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):

## FEE Suomis kommentarer (rapporten):

## Rapporten

Rådet följde med och utvärderade hur de uppställda målen uppnåddes.  
Hur då?

Ifall rådet gjorde ändringar i åtgärderna, hurudana ändringar?

Övriga kommentarer:

**Kriterier:** 4.3 Rådet följer och utvärderar, hur de uppställda målen uppnås, samt om de valda metoderna är lämpliga och anpassar vid behov metoderna.

# Antalet deltagare och kommunikation

## Handlingsplanen

Berätta kort hur ni har tänkt informera elevernas/studerandes familjer om er Grön Flagg-verksamhet?

Ge exempel på hur ni har tänkt informera externt om er Grön Flagg verksamhet (nätsidor, sociala medier, tidningar m.m.)?

## *FEE Suomis kommentarer (handlingsplanen):*

## *FEE Suomis kommentarer (rapporten):*

## Rapporten:

Åtminstone 70% av eleverna deltog i Grön Flagg-verksamheten inom vardagen och/eller genom att vara med på Grön Flagg -tillfällen.

Hur informerade ni barnens familjer om era Grön Flagg -rutiner och er Grön Flagg -verksamhet?

Hur informerade ni externt om er Grön Flagg-verksamhet?

Övriga kommentarer:

- Kriterier:**
- 8.1 Grön Flagg är hela verksamhetsenhetens gemensamma projekt.
  - 8.2 Minst 70% av eleverna/studerandena deltar i den vardagliga Grön Flagg -verksamheten och/eller i olika Grön Flagg -tillfällen.
  - 8.3 Elevernas/studerandes familjer informeras om Grön Flagg-verksamheten.
  - 8.4 Verksamhetsenheten informerar externt om sin Grön Flagg -verksamhet.

# Självutvärdering och slutrespons

***FEE Suomis kommentarer  
(handlingsplanen):***

## **Rapporten**

Ge ert projekt ett skolvitsord:

Vad lyckades särskilt bra?

Vad lyckades ni sämst med? Vad lärde ni er av det?

Vad var det bästa med ert projekt? Berätta om något - en händelse, ett jippo eller något annat—som lyckades riktigt bra och som ni gärna vill berätta om för andra deltagare. Vi lyfter gärna fram dessa pärlor som exempel i Grön Flagg-materialet och tipsbanken.

***FEE Suomis kommentarer (rapporten):***