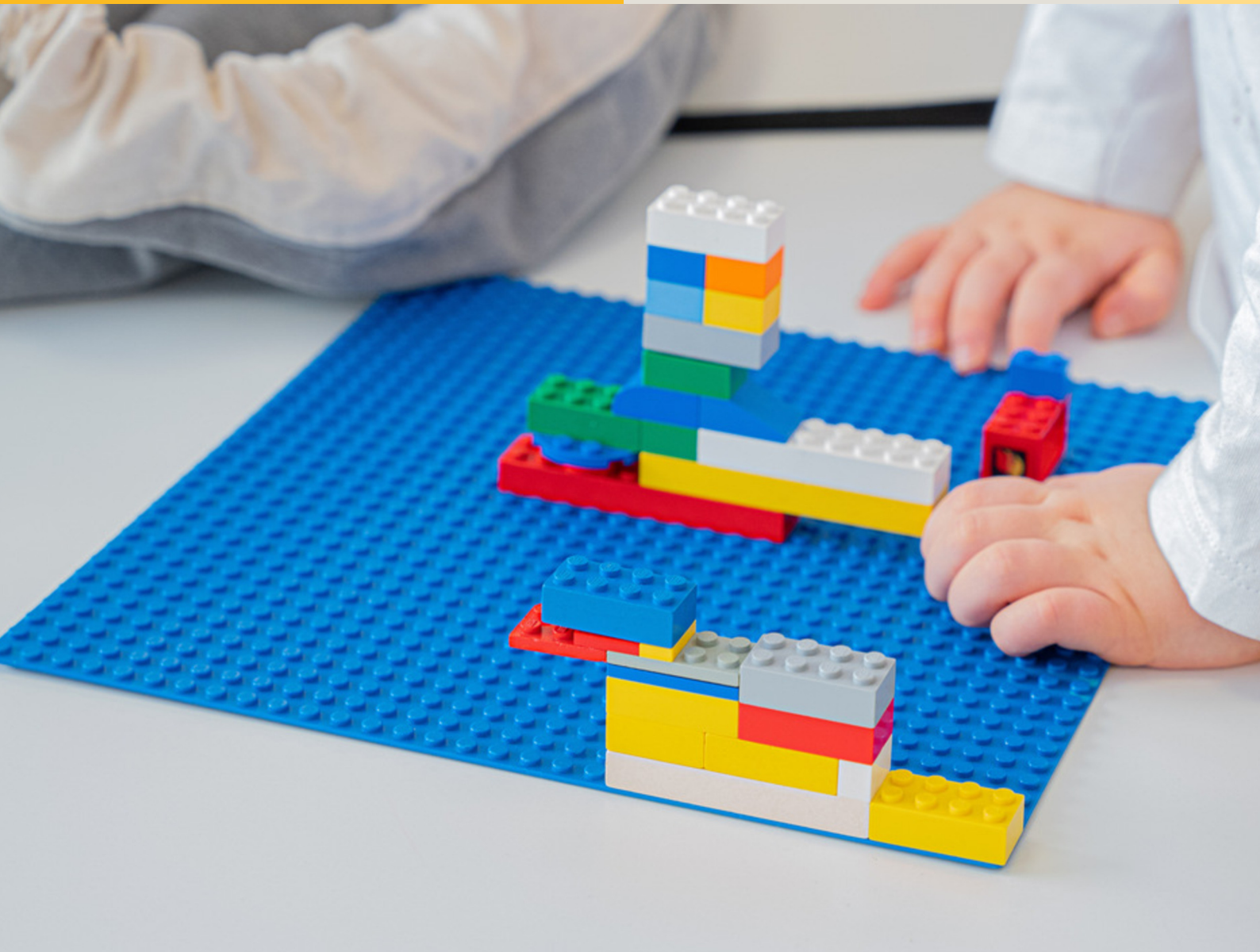




RASEBORG
RAASEPORI

RASEBORG.FI



~~~~~  
**VÄLKOMMEN**

till småbarnspedagogiken i Raseborg



## BÄSTA VÅRDNADSHAVARE

Dagisstarten för med sig mycket nytt för både dig och ditt barn – en ny plats, nya rutiner och nya människor – som vårdnadshavare delar du nu ansvaret för barnets vardag, fostran och lärande med nya, trygga vuxna.

Trots det kommer du ändå alltid att vara den viktigaste personen för barnet och den främsta experten vad gäller just ditt barn.

Dagisstarten medför nya tidtabeller, som kan kännas utmattande och stressande i början. Trots stress och osäkerhet är det viktigt att alltid sätta barnet först och tänka på barnets bästa. Det kan ta tid att i början anpassa sig till den nya vardagen men tids nog lättar det.

För att försäkra dig om ditt barns välmående på dagis är det viktigt att diskutera och samarbeta med personalen, fråga t.ex. hur dagarna gått och hur barnet orkar och mår. Undvik att göra andra förändringar i vardagen under barnets första tid på dagis.

Ha en god inställning till dagisstarten, var positiv och uppskattande för denna möjlighet. Om du kan prata positivt om daghemmet inför ditt barn hjälper du barnet att lyckas med dagisstarten.



## DAGHEMMET IDAG

- ✓ På daghemsavdelningarna jobbar lärare inom småbarnspedagogik samt barnskötare och assistenter inom småbarnspedagogik. Daghemmen har dessutom tillgång till speciallärare samt språk- och kulturlärare inom småbarnspedagogik
- ✓ På daghemmet lär sig barnen färdigheter som de behöver i framtiden. Alla situationer under dagisdagen har betydelse för barnets lärande
- ✓ Leken har en central roll i vardagen
- ✓ Barnens och föräldrarnas delaktighet är en väsentlig del av verksamheten
- ✓ Ett väl fungerande fostringssamarbete mellan vårdnadshavarna och personalen är viktigt
- ✓ Vi följer Raseborgs plan för småbarnspedagogik  
<https://www.raseborg.fi/raseborgs-plan-for-smabarnspedagogik/>

## TIPS FÖR EN SMIDIG START

Det är viktigt att barnet känner sig tryggt under den omställning som dagisstarten innebär. Ett bra sätt för barnet att i lugn och ro få bekanta sig med det nya är att besöka daghemmet före starten, få leka lite på gården och träffa några i personalen. Även för dig som förälder är det betydelsefullt att få träffa personalen och se var ditt barn ska vara om dagarna!

Innan dagisstarten rekommenderar vi en "inskolning" på 1 - 2 veckor, då barnet får öva sig att vara på dagis. Inför inskolningen gör personalen tillsammans med vårdnadshavaren upp ett schema för hur inskolningen ska genomföras så att den motsvarar barnets behov och gör starten för barnet trygg. Inskolningen ger möjlighet att följa med och se olika situationer under barnets vardag. Dessa situationer kan vårdnadshavaren återknyta till i diskussioner hemma med barnet.

I småbarnsgrupperna (1-3 år) används en egenvårdarmodell vilket innebär att en i personalen har första hands ansvar för t.ex. fyra barn. Barnets egenvårdare sköter barnets inskolning och skapar möjlighet för barnet att knyta an till en trygg vuxen på daghemmet. När barnet har en förtroendefull relation till egenvårdaren stöder egenvårdaren barnet att knyta an till övriga vuxna och barn på daghemmet.

Genast i början kommer ni att ha ett startsamtal där du får berätta för personalen om ditt barn, om dina tankar, förväntningar och funderingar kring det nya och bli bekant med verksamheten. Målet med startsamtalet är att skapa ett fortsatt samarbete, som bygger på förtroende och ömsesidig respekt.

## ÅNGEST VID SEPARATIONEN

Dagisstarten blir för de flesta barn och föräldrar den första riktiga separationen efter en tid av intensiv anknytning och närhet. Det är inte ovanligt med separationsångest hos såväl barn som föräldrar. Det är helt naturligt och brukar gå över efter ett par veckor. Att ta tid för en ordentlig inskolningsperiod på daghemmet är viktigt eftersom det ger både barn och föräldrar en mjuklandning i den nya vardagen. Ett eget mjukisdjur och ett foto på familjen ger tröst om barnets saknad blir stor. Att föräldern själv är positiv till dagisstarten och verksamheten på daghemmet hjälper barnet att finna sig tillrätta. Det finns också mycket positivt med att bli en del av en barngrupp och lära sig att lita på och hitta trygghet hos andra vuxna än de egna föräldrarna.

Att hitta rutiner för när barnet lämnas på daghemmet på morgnarna och avhämtas på eftermiddagarna brukar underlätta. Det är bra att inte låta avskedet på morgonen dra ut på tiden. Även om barnet är ledset och gråter så lugnar det sig vanligtvis efter en stund. Lita på att personalen finns där för ditt barn! Om du ändå känner dig ångestfylld och orolig så kan personalen till exempel skicka dig ett foto när barnet lugnat sig och börjat leka. Prata med personalen om du känner dig orolig! De har varit med om samma situationer många gånger förut.



## KONKRETA TIPS

- ✓ Ta med ett mjukisdjur eller t.ex. en trasa. Det kan också vara fotografier på nära och kära
- ✓ Under barnets första tid på daghem lönar det sig inte att avvänja barnet från nappen eller gamla sovrutiner
- ✓ När du avhämtar barnet avsluta eventuella mobiltelefonsamtal vid daghemmets port så att inte avhämtningstillfället präglas av stress
- ✓ Våga visa din saknad och återseendets glädje då du för barnet till och hämtar hen från daghemmet
- ✓ Rutiner är viktigt för barnet! Försök hålla en regelbunden dagsrytm i mattider, sovtider, vårdtider
- ✓ Det kan vara bra i början att barnet får ha kortare dagar så att barnet får tid att vänja sig lite åt gången. Alla barn är olika och reagerar olika på dagisstarten

## ATT HITTA TID I VARDAGEN

Trots återseendets glädje är det inte ovanligt att ditt barn inte vill gå hem när du kommer för att avhämta det vid dagens slut. Du kan också mötas av den ilska, besvikelse och frustration som barnet samlat på sig under dagen. Att då ha klara avhämtningsrutiner att hålla sig till underlättar i jobbiga situationer. Det viktiga är att du kan behålla ditt lugn och förstå att det egentligen är barnets saknad som hen visar såhär.

Det är bra om man har möjlighet att ge barnet extra mycket uppmärksamhet, speciellt under den första tiden efter dagisstarten. Om barnet kan få din odelade uppmärksamhet en stund efter att ni kommit hem, till exempel vid en saga eller ett pussel, så kan det medföra att du har betydligt lättare att laga middagen sedan. Att plocka fram kläder för följande dag och packa väskorna färdigt redan på kvällen kan underlätta era morgonrutiner. Låt barnet vara delaktigt i vardagsbestyren och hjälpa till!

## **SAMARBETET MELLAN HEMMET OCH DAGHEMMET**

Ett bra samarbete mellan hemmet och daghemmet är viktigt för barnets trivsel och trygghet. Ditt barns bästa är det viktigaste för båda parter. Det är viktigt att du berättar om ditt barn och hur barnet fungerar där hemma, och på samma sätt är det viktigt att personalen varje dag berättar för dig om hur barnets dag varit och om hur barnet fungerar i daghemmet. Berätta gärna för personalen om det i familjen sker saker som kan påverka barnets varande i daghemmet. Det hjälper personalen att stöda ditt barn och vara lyhörd för barnets ork och humör. Ta till tals med personalen om du känner dig orolig över någonting som gäller barnet eller barnets vardag i daghemmet.

Förtroende byggs inte över en natt, men ökar ju bättre ni lär känna varandra och kan sätta värde på varandras tankar.

Som vårdnadshavare ska du ha möjlighet att delta i planeringen och utvärderingen av verksamheten, detta kan ske t.ex. i samband med föräldrakvällar. Vårdnadshavarna får också fylla i en utvärdering efter att barnet har börjat dagis samt en elektronisk utvärdering under mars månad.

I Raseborg utvärderar barnen verksamheten t.ex. via Min kvart, vilket innebär att varje barn en gång i månaden intervjuas om sina åsikter, synpunkter och intressen. Vid intervjuerna används bildstöd och övrigt stödmaterial som hjälper barnet att uttrycka sina tankar.

Samtliga utvärderingar används när man planerar och utvecklar verksamheten.

## **VAD ÄR SMÅBARNSPEDAGOGIK?**

- ✓ En del av det finländska utbildningssystemet
- ✓ En systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård där pedagogiken betonas
- ✓ Vårdnadshavarna bär det primära ansvaret för sina barns fostran  
Småbarnspedagogikens uppgift är att i samarbete med vårdnadshavarna främja barnets uppväxt, utveckling och lärande
- ✓ Stödjer vårdnadshavarna i det fostrande arbetet och möjliggör att de kan delta i arbetslivet eller studier.
- ✓ De nationella målen för småbarnspedagogiken fastställs i lagen om småbarnspedagogik. Målen styr hur grunderna för planen för småbarnspedagogik, den lokala planen för småbarnspedagogik och barnets egen plan för småbarnspedagogik utarbetas och genomförs



Småbarnspedagogikens värdegrund bygger på uppfattningen om barndomens egenvärde. Varje barn är unikt och värdefullt precis så som det är. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande och förstådda som individer och som medlemmar i sin grupp. Barnets bästa kommer i första hand. Barnet har rätt att må bra, få omvårdnad och skydd, barnets åsikter ska beaktas, barnet ska behandlas jämlikt och likvärdigt och barnet får inte diskrimineras.

- ✓ Den pedagogiska verksamheten inom småbarnspedagogiken ska präglas av ett helhetstänkande
- ✓ Målet är att främja barnens lärande, välbefinnande och mångsidiga kompetens. Barnens spontana verksamhet, personalens och barnens gemensamma idéer och verksamhet som planeras av personalen ska komplettera varandra
- ✓ Den målinriktade verksamheten utgår från värdegrunden, synen på lärandet, verksamhetskulturen, mångsidiga lärmiljöer, samarbete och arbetssätt
- ✓ Barnens intressen och behov och viktiga aspekter som anknyter till barnens uppväxtmiljö ska vara utgångspunkter när man planerar verksamheten. En annan utgångspunkt är de olika lärområdena





## RÅD OCH STÖD I FAMILJEFRÅGOR

Om det finns behov av ytterligare råd och stöd i frågor som rör familjen och vardagen, kan följande instanser och länkar vara en hjälp på olika sätt. **Tveka inte att ta kontakt!**

**Barnrådgivningen i Raseborg** <https://www.raseborg.fi/social-och-halsovard/halso-och-sjukvard/forebyggande-halsovard-och-radgivning/barnradgivning/>

**Familjecenter (Raseborg)** <http://raseborg.fi/familjecenter>

**Barnavårdsföreningen** <https://www.bvif.fi/sv/start>

**Församlingens familjerådgivningscentral i Raseborg**  
<https://www.raseborgsforsamlingar.fi/familjeradgivningscentralen>

**Föräldrastöd, familje- och parterapi (Raseborg)** <https://www.raseborg.fi/social-och-halsovard/halso-och-sjukvard/mental-och-missbrukarvard/foraldrastod-familje-och-parterapi/>