



RASEBORG  
RAASEPORI

# Vårdnadshavarnas utvärdering Huoltajien arviointi

VÅR / KEVÄT 2023

Antal svarande/ vastaajia: 328

# Intro

I vår årliga utvärdering av den småbarnspedagogiska verksamheten har vi i år valt att fokusera på hur vårdnadshavare ser på jämställdhet och jämlikhet, lärmiljön och utomhusaktiviteter. Svaren på frågorna gällande jämställdhet och jämlikhet kommer även att användas som kartläggningmaterial i vårt arbete med att uppgöra jämställdhets- och jämlikhetsplaner på daghem (i enlighet med lagstiftning: Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män 609/1986; Diskrimineringslag 1325/2014).

Tämän vuoden huoltajille suunnatulla varhaiskasvatuksen toiminnan arvioinnilla olemme päättäneet keskittyä siihen, miten huoltajat suhtautuvat tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen, oppimisympäristöön ja ulkoiluun. Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä vastauksia käytetään myös kartoitusmateriaalina päiväkotien yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmia laadittaessa (noudattavat lakia naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986 sekä yhdenvertaisuuslakia 1325/2014).

## Resultatpresentationens upplägg/ Tulosten esittely

1. Jämställdhet/ Tasa -arvo
2. Jämlikhet/ Yhdenvertaisuus
3. Lärmiljö/ Oppimisympäristö
4. Utomhusaktiviteter/ Ulkoilu
5. Trivsel och allmän utvärdering/ Viihtyvyys ja yleinen arviointi

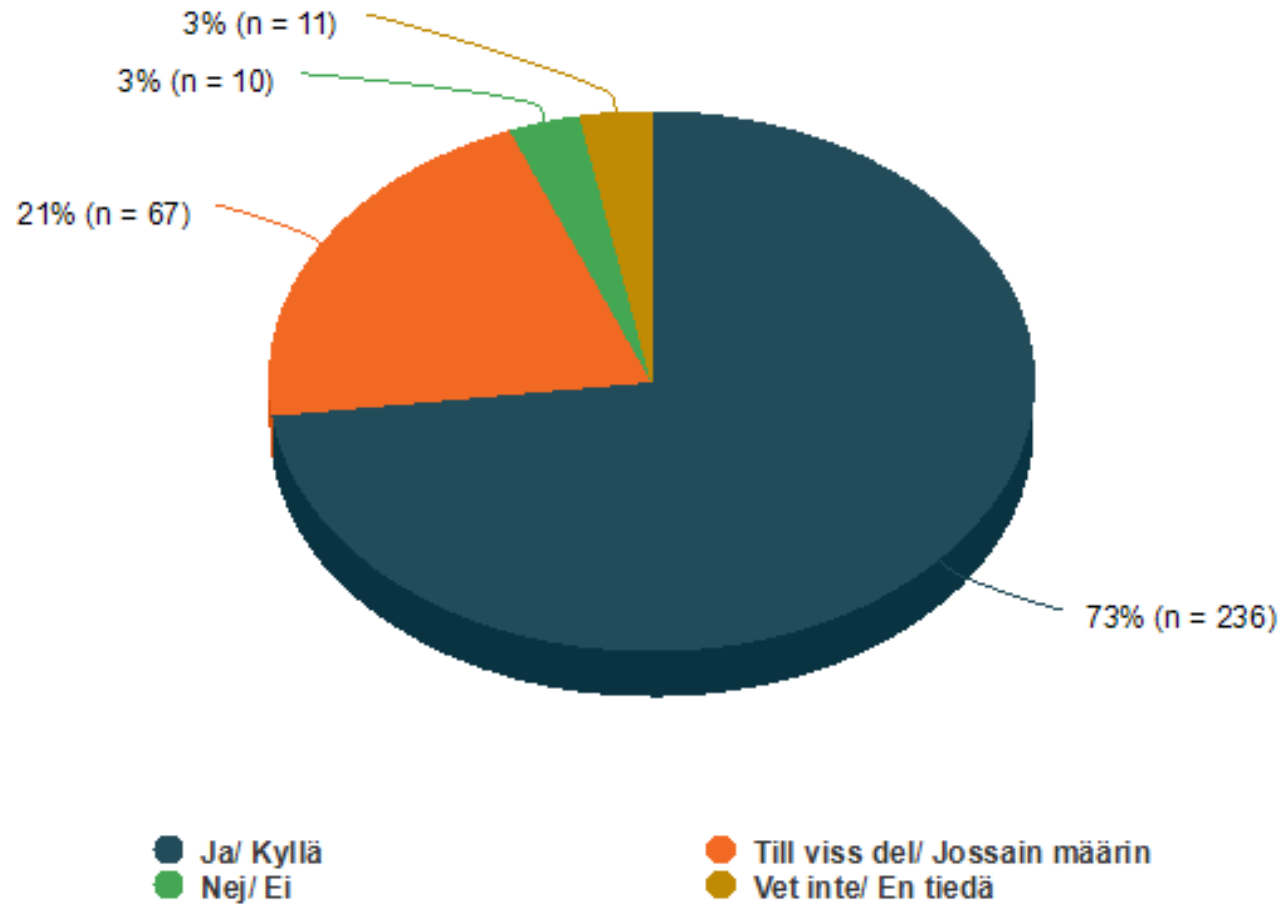


# 1. Jämställdhet/ Tasarvo

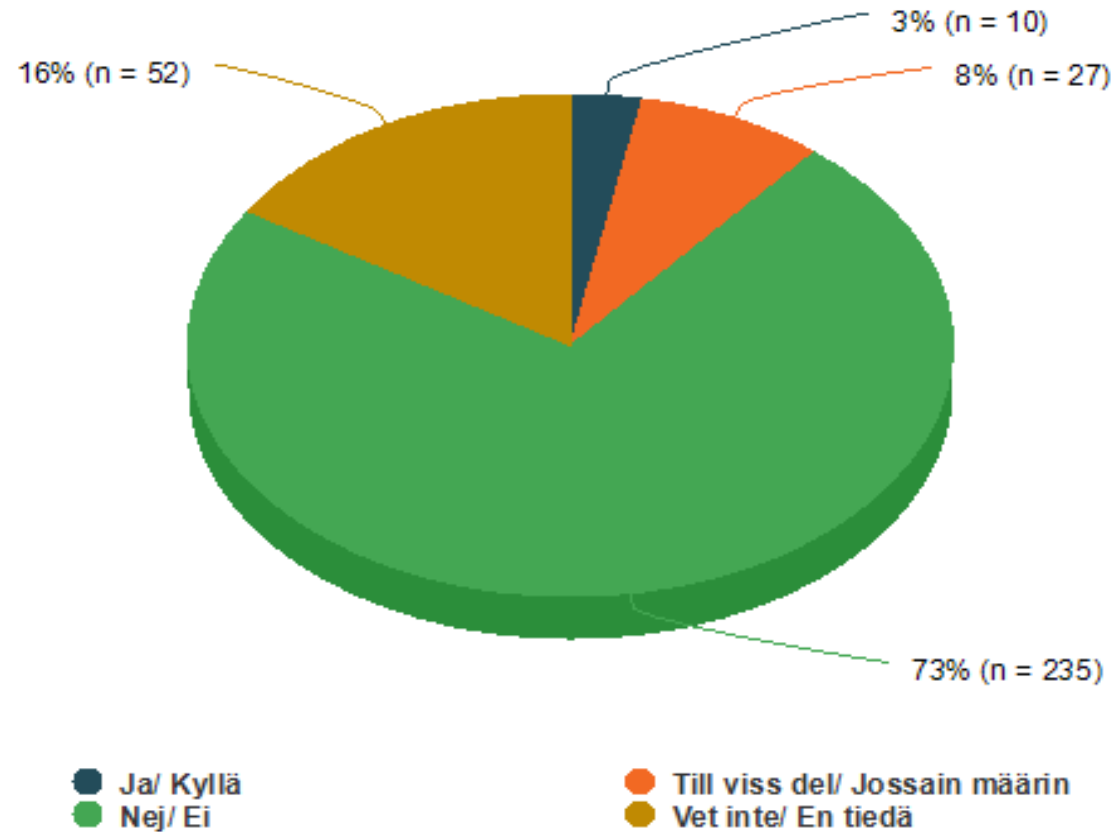


1 a) Tycker du att det är viktigt att jämställdhetsfrågor beaktas på ditt barns enhet?

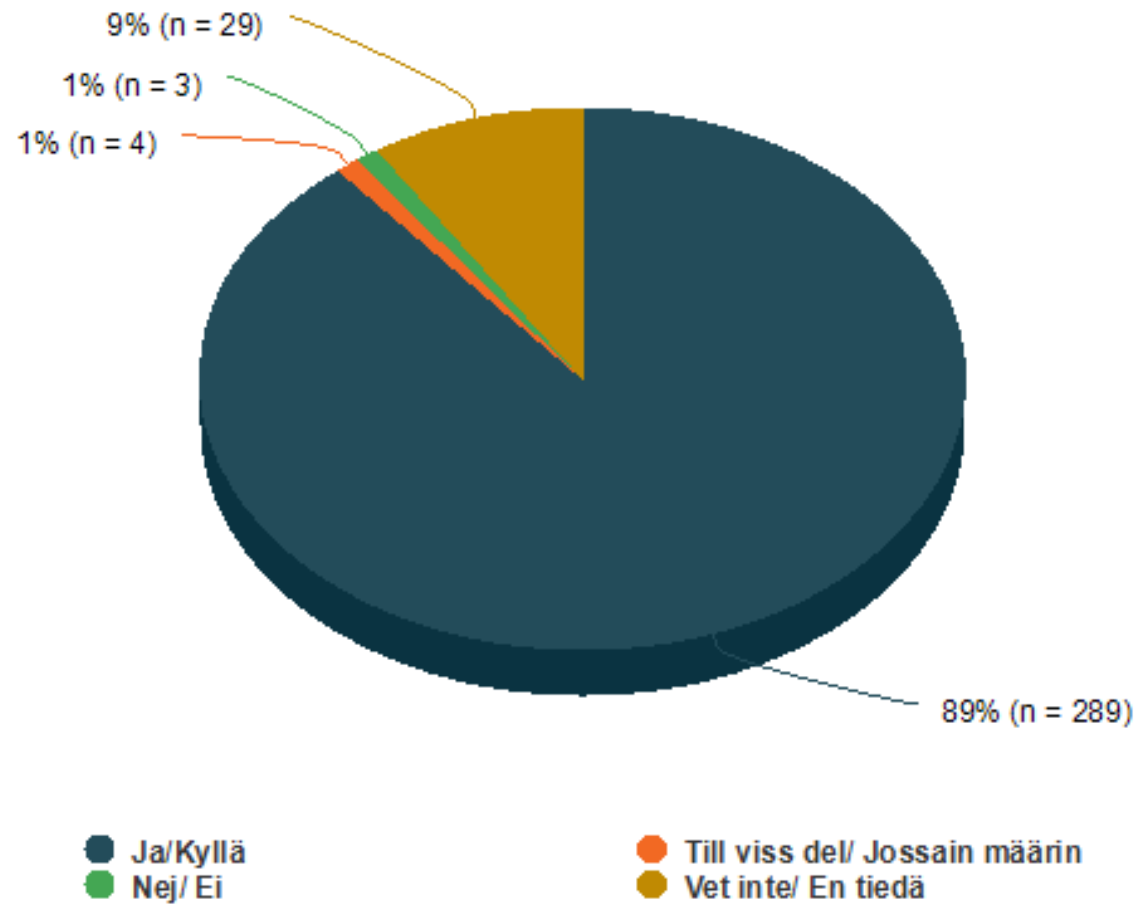
Onko mielestäsi tärkeää, että tasa-arvoon liittyviä asioita huomioidaan lapsesi yksikössä? (N=324)



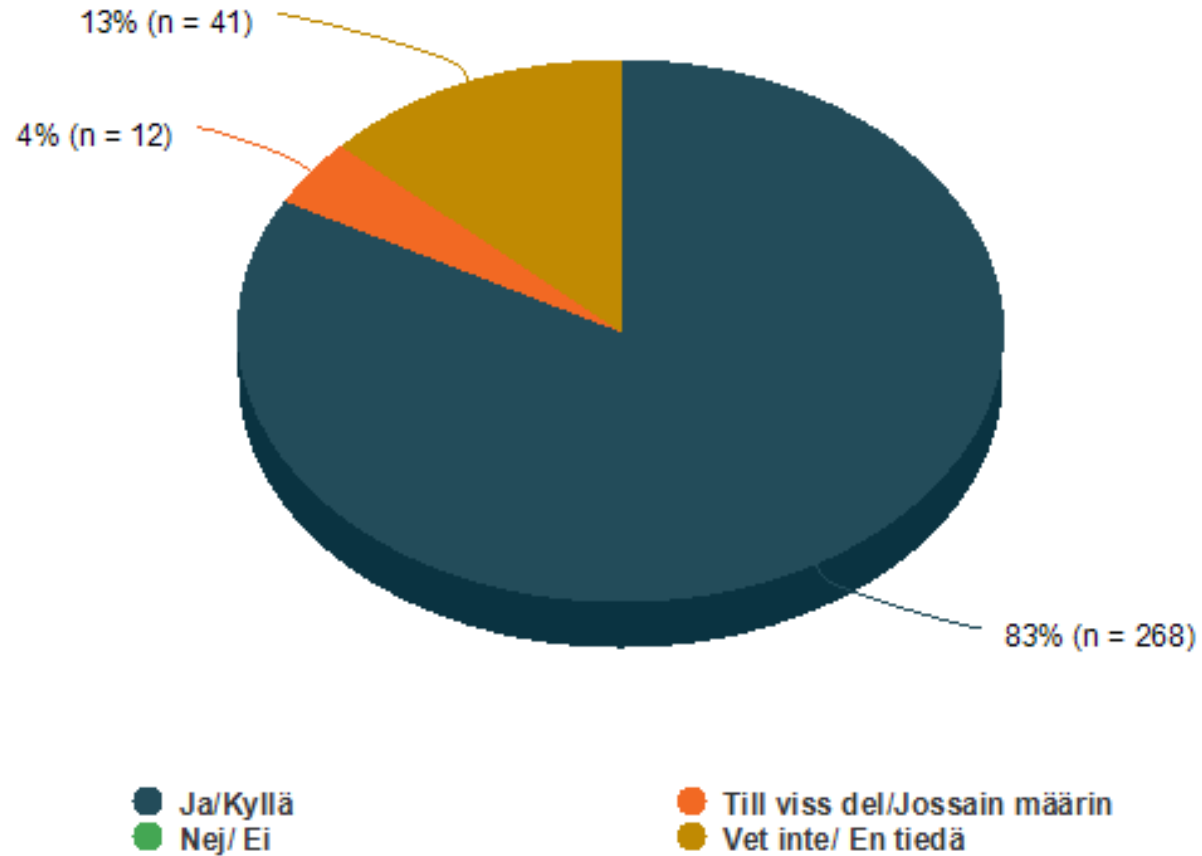
1b) Har du upplevt att man i verksamheten gör skillnad på vad som är kvinnligt respektive manligt, flickaktigt respektive pojkaktigt? Oletko kokenut, että toiminnassa tehdään eroa naisellisen ja miehisen tai tyttömäisen ja poikamaisen välillä? (N= 324)



1c) Har flickor och pojkar i gruppen lika möjligheter att pröva på olika aktiviteter? Onko ryhmän tytöillä ja pojilla yhtäläiset mahdollisuudet kokeilla eri aktiviteetteja? (N=325)



1d)Tycker du att personalen ger lika mycket uppmärksamhet till barnen oberoende av kön? Koetko, että lapset saavat henkilöstöltä yhtä paljon huomiota sukupuolesta riippumatta? (N= 323)





# Öppna svar/ avoimet vastaukset



- Öppna frågan om **Vad som borde beaktas vid uppgörande av en jämställdhetsplan på daghem** erhöll 104 svar. Svaren kunde kategoriseras i: "konkreta förslag", "att alla ska behandlas lika", "ifrågasättande inställning", "positiv feedback" och "beaktande av jämställt bemötande av föräldrar". I svaren fanns det de som tyckte att jämställdhetsarbete på daghem är viktigt och de som ifrågasatte behovet av jämställdhetsarbete på daghem.
- Avoin kysymys: **Mitä tulisi ottaa huomioon kuin päiväkodissa laaditaan tasa-arvosuunnitelma?** sai 104 vastausta. Vastaukset jakautuivat kuuteen kategoriaan: "konkreettisia ehdotuksia", "kaikkien tasavertainen kohtelu", "kyseenalaistava asenne", "positiivinen palaute" ja "vanhempien tasavertainen kohtaaminen". Vastauksissa oli niitä jotka pitivät tasa-arvotyötä päiväkodeissa tärkeänä ja niitä, jotka kyseenalaistivat tasa- arvotyön tarvetta päiväkodeissa.



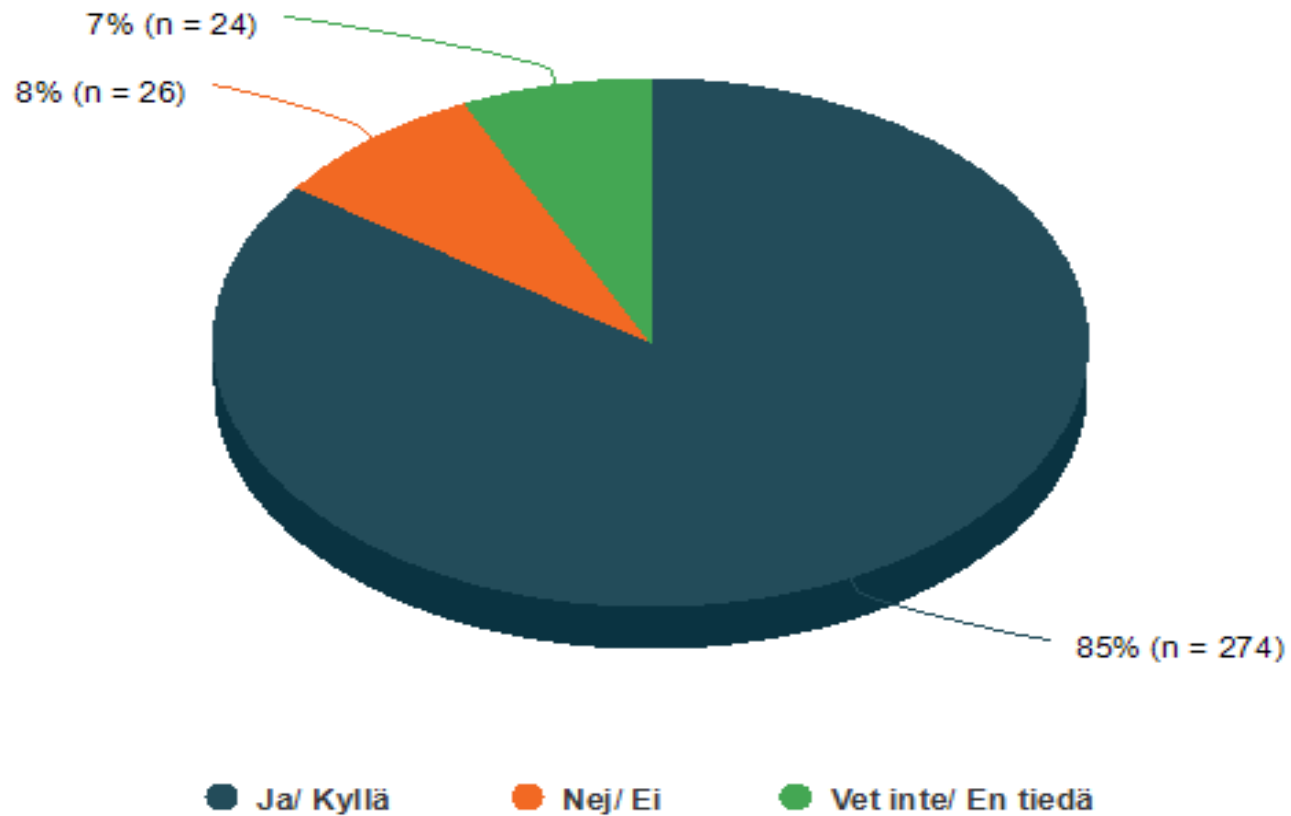
## 2. Jämlikhet/ Yhdenvertaisuus



RASEBORG  
RAASEPORI



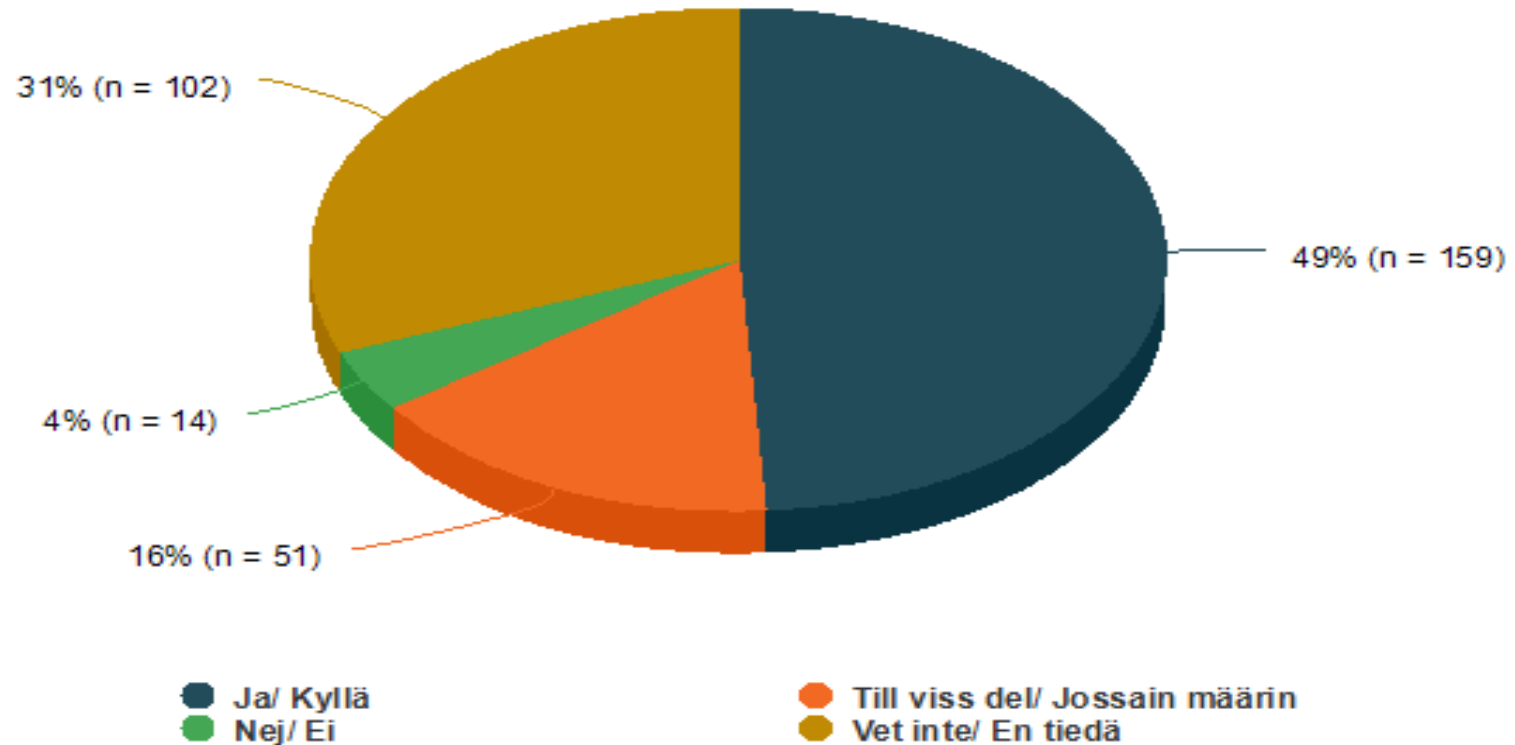
2a) Tycker du att det är viktigt att jämlikhetsfrågor medvetet beaktas på daghemmet? Onko mielestäsi tärkeää, että yhdenvertaisuus otetaan tietoisesti huomioon päiväkodissa?  
(N=324)





RASEBORG  
RAASEPORI

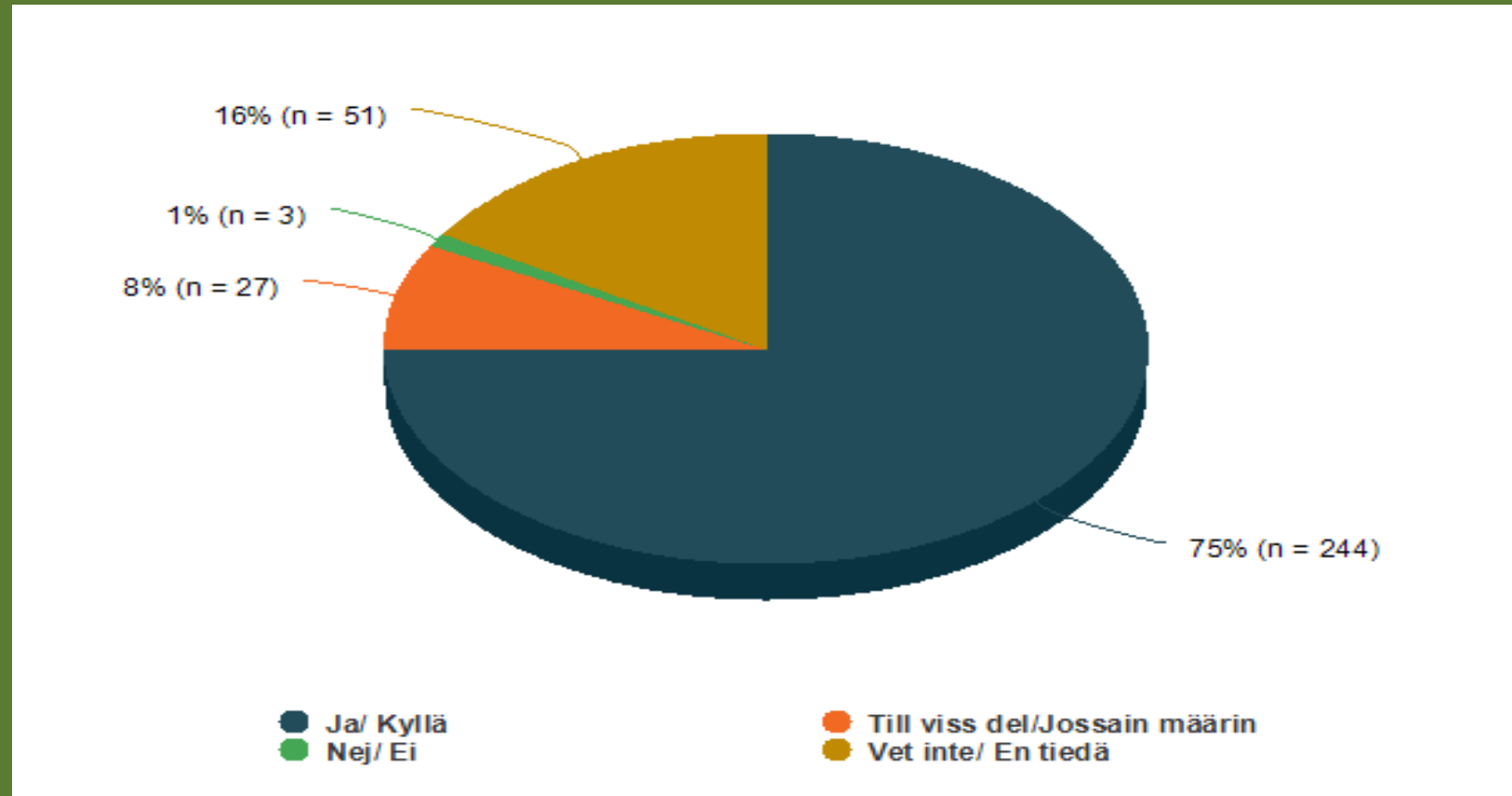
2b) Upplever du att daghemmets/förskolans miljö är stimulerande för barn med olika funktionsvariationer?  
Koetko päiväkodin/esikoulun ympäristön stimuloivaksi lapsille, joilla on jonkinlainen toimintarajoite?  
(N=326)





RASEBORG  
RAASEPORI

2c) Anser du att personalen medvetet främjar alla barns lika möjligheter att pröva olika aktiviteter, oavsett ålder, funktionsvariation, etnisk bakgrund, religion/trosuppfattning, könsuttryck, könsidentitet eller kön? Edistääkö henkilöstö mielestäsi tietoisesti kaikkien lasten yhtäläisiä mahdollisuuksia kokeilla erilaisia aktiviteetteja iästä, toimintarajoitteista, etnisestä taustasta, uskonnosta/vakaumuksesta, sukupuolen ilmaisusta, sukupuoli-identiteetistä ja sukupuolesta riippumatta? (N=325)

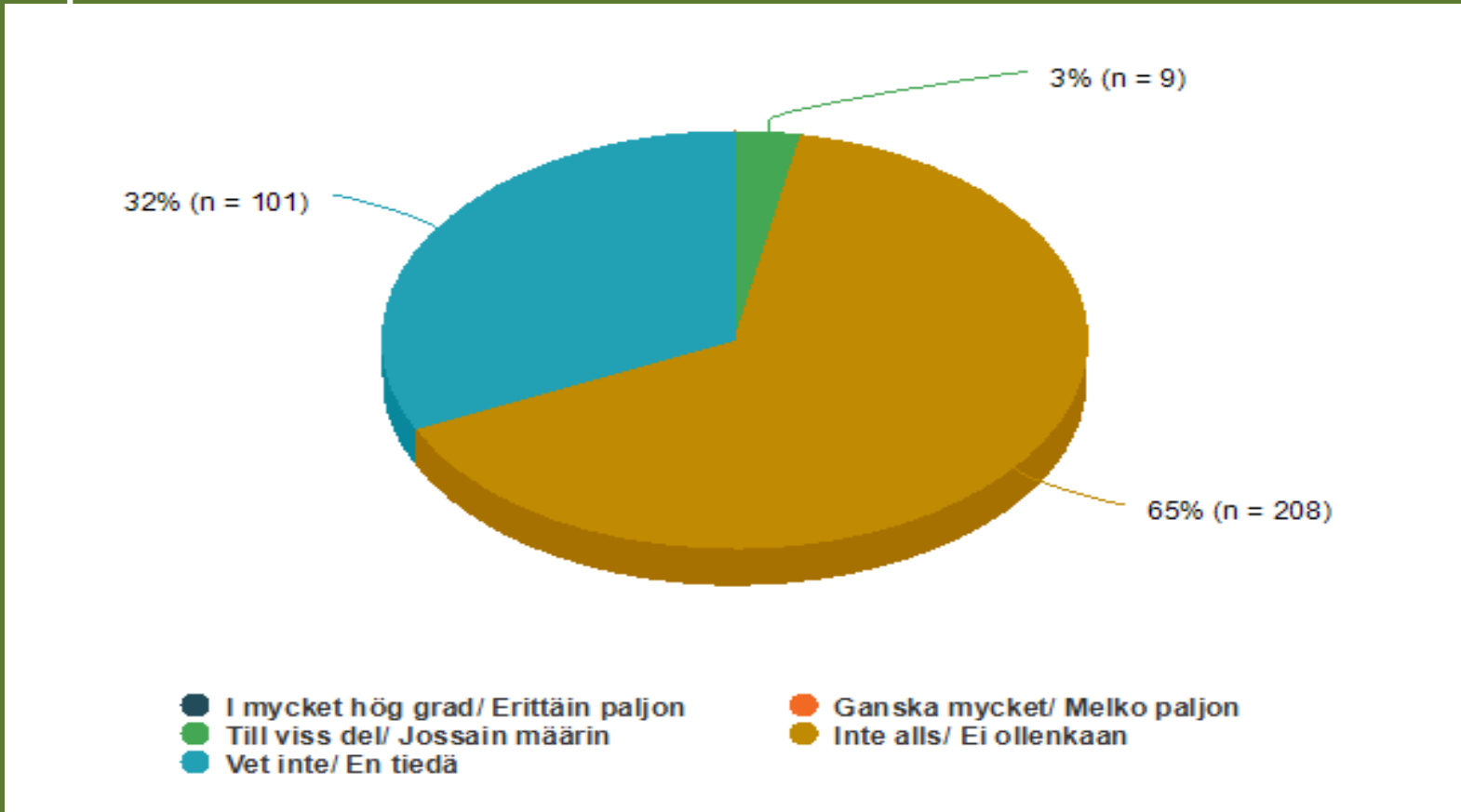




RASEBORG  
RAASEPORI

2d) Har det på ditt barns dagvårdsplats/ förskola förekommit kränkningar eller orättvis behandling på grund av ålder, funktionsvariation, etnisk bakgrund, religion/trosuppfattning, könsuttryck, könsidentitet eller kön/ Onko lapsesi päivähoitopaikassa/esikoulussa esiintynyt ikään, toimintarajoitteeseen, etniseen taustaan, uskontoon/vakaumukseen, sukupuolen ilmaisuun, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuoleen perustuvaa loukkaamista tai epäoikeudenmukaista kohtelua?

(N=320)



På frågan om **Vad som borde beaktas vid uppgörande av en jämlikhetsplan på daghem** erhöles 69 svar som kunde indelas i sex olika kategorier: Förslag, okategoriserade, att alla behandlas lika, kommentarer gällande verksamhet, ifrågasättande inställning och föräldraperspektiv

Kysymykseen **mitä tulisi ottaa huomioon, kun päiväkodeissa laaditaan**

**yhdenvertaisuussuunnitelmaa** saatiin 69 vastausta jotka jakautuvat kuuteen kategoriaan: Ehdotuksia, Luokittelematon, kaikkia tulee kohdella samalla tavalla, palaute toiminnasta, kyseenalaistava suhtautuminen, huoltajan näkökulma,



### 3. Lärmiljö/ Oppimisympäristö



### 3.Frågor om lärmiljön (1-8)

## Oppimisympäristöön liittyviä kysymyksiä (1–8)



1. Mitt barn erbjuds möjlighet till mångsidig och fartfylld rörelse. Lapselleni tarjotaan mahdollisuus monipuoliseen ja vauhdikkaaseen liikkumiseen. svar/ vastauksia: 324	<b>Medeltal/ keskiarvo</b> <b>8,7</b> (min. 0, max.10)
2. Mitt barn erbjuds möjlighet till mångsidig lek. Lapselleni tarjotaan mahdollisuus monipuoliseen leikkiin. svar/ vastauksia: 321	<b>Medeltal/ keskiarvo</b> <b>8,9</b> (min. 2, max 10)
3. Mitt barn har tillgång till mångsidiga lekredskap och övriga redskap Lapselleni tarjotaan mahdollisuus käyttää monipuolisia leikkivälineitä ja muita välineitä. svar/ vastauksia: 326	<b>Medeltal/ keskiarvo</b> <b>8,6</b> (Min, 1, max 10)
4. Mitt barn erbjuds mångsidiga möjligheter att skapa. Lapselleni tarjotaan monipuolisia mahdollisuuksia luomiseen. Svar/ vastauksia: 322	<b>Medeltal/keskiarvo</b> <b>8,8,</b> (Min. 2, max 10)



<p>5. Mitt barn har möjlighet att vistas och leka i närliggande natur. Lapselleni tarjotaan mahdollisuus käydä ja leikkiä ympäröivässä luonnossa. Svar/vastauksia: 327</p>	<p><b>Medeltal/keskiarvo</b> <b>8,6</b> <b>(Min.1, max 10)</b></p>
<p>6. Mitt barn har möjlighet att slappna av och vila. Lapselleni tarjotaan mahdollisuus rentoutua ja levätä. Svar/vastauksia: 325</p>	<p><b>Medeltal/ keskiarvo</b> <b>9,0</b> <b>(Min 1, max 10)</b></p>
<p>7. Barnen är delaktiga i planeringen och utvecklingen av lärmiljön. Lapset ovat osallisia oppimisympäristön suunnittelussa ja kehittämisessä. Svar/vastauksia: 308</p>	<p><b>Medeltal/ keskiarvo</b> <b>7,8</b> <b>(min.1, max 10)</b></p>
<p>8. På mitt barns daghem uppskattas och syns barnets alster, idéer och lekar. Lapseni päiväkodissa arvostetaan ja asetetaan näkyville lapsen tuotoksia, ideoita ja leikkejä. Svar/vastauksia: 327</p>	<p><b>Medeltal/ keskiarvo</b> <b>8,8</b> <b>(min. 0, max. 10)</b></p>

## Öppna frågan relaterad till lärmiljön "Vad tycker du att borde beaktas i daghemmets lärmiljö?"

(N= 84)



Av de öppna svaren berörde de flesta svaren utevistelse (29):

- Önskan om mera utevistelse på daghemsgården, i närliggande skog, mark och bebyggelse
- På daghemmets gård skulle man gärna ha mera inslag av natur och förslagsvis odla (ex. odlingslådor, bärbuskar).
- Tre daghemsgårdars lärmiljö upplevdes otillräcklig och på två nämndes om reparationsbehov

Av svarande var det 9 som nämnde saker de var speciellt nöjda med, ex.:

"Jag tycker att det redan görs massor. De skidar, skinnar och simmar med barnen. Detta är ett stort plus! Tack! Visst kan man alltid utöka sportaktiviteter, men barnen behöver också den fria leken utomhus."

## Forts.



- Mångsidighet i verksamheten berördes i 16 svar, där vikten av barnens möjlighet till mångsidig lek, skapande och forskande framfördes.
- 7 av svaren poängterade betydelsen av att beakta barns individuella behov
- 6 av svaren tangerade resursering ( gruppstorlekar, antal personal och utrymmen).
- Övriga kommentarer gällde den psykosociala miljön, 4, ( ex. Vikten av mobbningsförebyggande arbete).
- I några svar (10) nämndes svårigheten att ta ställning till verksamheten då kännedom om vardagen upplevdes begränsad, speciellt utmanande var det att svara på frågan om barnets delaktighet.



## Avoimet vastaukset ”Mitä sinun mielestäsi tulisi ottaa huomioon päiväkodin oppimisympäristössä?” (N=84)

Avoimista vastauksista suurin osa (29) koski ulkoilua:

- Toiveena esitettiin enemmän ulkoilua päiväkodin pihalla, lähimetsässä ja lähiympäristössä.
- Päiväkodin pihalle toivotaan enemmän luonnon elementtejä ja ehdotuksena myös viljelyä (esim. kasvatuslaatikoita, marjapensaita)
- Kolmen päiväkodin piha koettiin oppimisympäristönä riittämättömäksi ja kahdessa mainittiin korjauksen tarve.
- Vastaajista 9 mainitsi asioita, joihin he olivat erityisen tyytyväisiä, esim.:

”Useimmiten olen positiivisesti yllättynyt siitä kuinka monipuolisesti ympäristöä käytetään. Esim. teltta, kierrätys, pulkkamäki, urheilutapahtumat ...”



- Toiminnan monipuolisuutta käsiteltiin 16 vastauksessa, joissa tärkeänä pidettiin lasten mahdollisuutta monipuoliseen leikkiin, luomiseen ja tutkimiseen.
- Vastauksista 7 korostettiin lasten yksilöllisten tarpeiden huomioimisen tärkeyttä.
- 6 vastausta koski resurssointia (ryhmäkoot, henkilöstömitoitus, tilat)
- Muut kommentit (4) koskivat psykososiaalista ympäristöä (esim kiusaamisen ehkäisytyön merkitys).
- Joissakin (10) vastauksissa mainittiin vaikeus ottaa kantaa toimintaan, koska arjen tuntemus koettiin rajoittuneeksi, erityisen haastavaksi koettiin vastata kysymykseen lapsen osallisuudesta.



## 4. Utomhusaktiviteter/ Ulkoilu

## 4.Frågor om utomhusaktiviteter (1–5)

### Ulkoiluun liittyvät kysymykset (1–5)



1. I verksamheten stärks mitt barns förhållande till naturen. Toiminnassa vahvistetaan lapseni suhdetta luontoon. Antal svar: 317	Medeltal/ keskiarvo 8,2 (min 9, max 10)
2. Mitt barn har lärt sig om hur man beter sig ansvarsfullt i miljön. Lapseni on oppinut käyttäytymään vastuullisesti ympäristössä. svar/ vastauksia: 310	Medeltal/keskiarvo 8,2 (min. 9, max.10)
3. Mitt barn har fått handledning till att stegvis tillägna sig en hållbar livsstil. Lapseni on opastettu omaksumaan vähitellen kestävä elämäntapa. Svar/ vastauksia: 309	Medeltal 7,6 (min. 0, max. 10)
4. Mitt barn inspireras och har möjlighet att röra på sig på många olika sätt under alla olika årstider. Lastani innostetaan ja lapselleni tarjotaan mahdollisuus liikkua monin eri tavoin kaikkina vuodenaikoina. Svar/ vastauksia: 318	Medeltal/ keskiarvo 8,5 (min. 1, max. 10)
5. På mitt barns daghem är utevistelsen tillräcklig. Lapseni päiväkodissa ulkoillaan riittävästi. Svar/ vastauksia: 317	Medeltal 8,9 (min. 1, max. 10)



## Öppna frågan/ avoin kysymys: Hur tycker du att utepedagogiken på ditt barns enhet kunde utvecklas? (N=97)



- De flesta svaren (30) relaterade till önskan om mera utevistelse och ledd pedagogisk verksamhet på daghemsgården och i närliggande natur. Samtidigt fördes välfungerande och positiv respons gällande utepedagogiken fram i 21 av svaren där man bl.a. nämnde att mycket saker redan görs utomhus och att även de minsta barnens utepedagogik fungerar mycket bra.
- I 18 svar gavs förslag på vilka aspekter som kunde beaktas inom utepedagogiken som exempelvis att anlita sakkunniga oftare, utöka mångsidigheten i utomhus aktiviteterna och göra flera utflykter.
- I 16 svar framkom en osäkerhet om vad som görs inom verksamheten varför mera information önskades.
- 10 kommentarer berörde daghemsgården och upplevda förbättringsbehov. Två av kommentarerna framförde ett missnöje över verksamheten visavi utevistelse varav en pekade på utebliven verksamhet.

## Miten ulkona oppimista voitaisiin mielestäsi lapsesi yksikössä kehittää? (N=97)



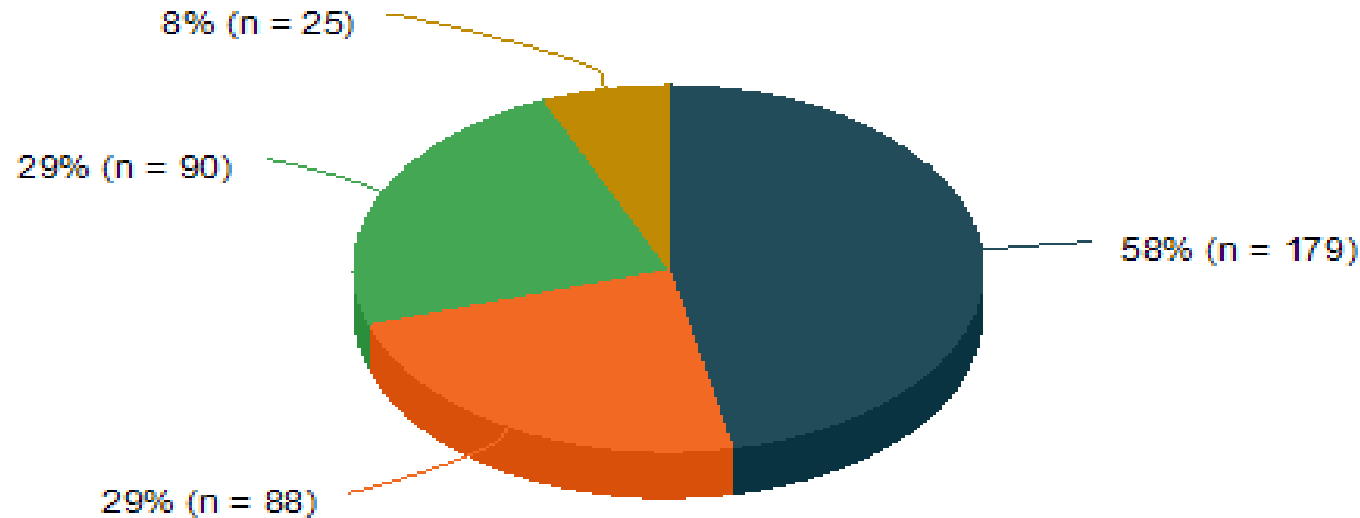
- Suurin osa vastauksista (30) liittyivät toivomukseen lisätä ulkoilua ja pedagogista toimintaa pihalla ja lähiympäristössä. Positiivista palautetta sai hyvin toimivia ulkopedagogiikka, jossa mainittiin asioiden toimivan hyvin myös pienten lasten kohdalla.
- Ideoita ulkopedagogiikan kehittämiseen annettiin 18. Esim. ideana ulkopuolisten asiantuntijoiden käyttäminen ja, monipuolistaa ulkotoimintaa ja käydä useammin retkellä.
- 16 vastauksessa oli epävarmuutta siitä, mitä toiminnassa tehdään, minkä vuoksi toivottiin lisää tiedottamista päiväkodin arjesta.
- 10 kommenttia koski päiväkodin pihaa ja havaittuja kehittämistarpeita. Kaksi vastanneista esitti tyytymättömyyttä ulkoiluun ja yksi toiminnan poisjättäminen.



RASEBORG  
RAASEPORI

## Vårdnadshavarnas syn på utomhuspedagogik Huoltajien näkemyksiä ulkoilmapedagogiikasta

Svar/ vastauksia: 306, valda alternativ/ valitut vaihtoehdot 382



- Jag skulle önska att mitt barn hade möjlighet att delta i utomhuspedagogik//Toivoisin, että lapsellani olisi mahdollisuus osallistua ulkoilmapedagogiikkaan
- Jag skulle inte välja utomhuspedagogik för mitt barn// En valitsisi ulkoilmapedagogiikkaa lapselleni.
- Jag skulle välja utomhuspedagogik om det skulle erbjudas på det närmaste daghemmet// Valitsisin ulkoilmapedagogiikan, jos sitä tarjottaisiin lähimmässä päiväkodissa
- Jag skulle välja ett daghem längre bort från hemmet för att mitt barn skulle få möjlighet att delta i utomhuspedagogik//Valitsisin kauempana kotoa sijaitsevan päiväkodin, jotta lapseni voisi osallistua ulkoilmapedagogiikkaan.



## 5. Trivsel & allmän utvärdering/ Viihtyvyys ja yleinen arviointi



## 5. Utvärdering av trivsel & allmänt vitsord för verksamheten Lapsen viihtyvyys & yleinen arvio toiminnasta

Hur väl upplever du att ditt barn trivs på daghemmet – vad säger barnet om daghemmet – vilket vitsord (1-10) skulle ditt barn ge daghemmet? Miten hyvin koet lapsesi viihtyvän päiväkodissa? Mitä lapsi sanoo päiväkodista? Minkä arvosanan (1–10) lapsesi antaisi päiväkodille? Antal svar: 324	Medeltal/ keskiarvo 9,1 (Min.2, max.10)
Vilket vitsord (0-10) skulle du ge ditt barns daghem? Minkä arvosanan itse antaisit lapsesi päiväkodille? Antal svar: 326	Medeltal 9,0 (min.2, max. 10)

## Övriga synpunkter gällande det egna barnets småbarnspedagogik/ Muita mielipiteitä lapsen varhaiskasvatuksesta, (N=130)



- De flesta svaren (100) var kommentarer som berömde verksamheten och speciellt personalens vänliga och respektfulla bemötande av både barn och föräldrar. Suurin osa vastauksista (100) toivat esille erityisesti henkilökunnan ystävällisen ja kunnioittavan tavan kohdata sekä lapset että vanhemmat

” Kiitos kaikesta! Mielellinen henkilökunta ja kaikki lapset otetaan huomioon ja ilmapiiri on välittävä ja avoin ”

” Jag är mycket nöjd med det stöd mitt barn får på dagis. Mitt barn blir bemött med förståelse och fokus är på resurser och styrkor istället för på svårigheter. Personalen är flexibel och strävar till att hitta fungerande lösningar. Samarbetet med personalen har fungerat smidigt och jag upplever att såväl jag som barnet bemöts med respekt.”



- Även i det här sammanhanget framfördes (13) önskan om en bättre och tydligare kommunikation, gällande främst verksamheten men också smidigare verktyg för kommunikation mellan daghemmet och hemmet.
- Myös tässä kohdassa toivomus paremmasta ja selkeämmästä kommunikaatiosta (13) tuotiin esille, liittyen ensi sijaisesti toimintaan mutta myös kommunikointikäytänteihin päiväkodin ja kodin välillä.
- I endast ett av alla svaren upplevdes personalens bemötande vara oengagerat. Ainoastaan yhdessä vastauksessa henkilökunnan tapa kohdata lapset ja vanhemmat koettiin olevan sitoutumatonta



RASEBORG  
RAASEPORI

**Tack till alla som deltagit i vår utvärdering!**  
**Kiitos kaikille kyselyn vastanneille!**

Utvärderingsresultaten kommer att presenteras och diskuteras med daghemmens personal.  
Arvionnin tulokset esitetään ja työstetään päiväkodin henkilöstön kanssa